

Анализ результатов по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Актанышского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

Обеспечение потребности отрасли конкурентоспособными педагогическими кадрами на основе долгосрочных расчетов в соответствии с государственным заказом является главной задачей государственной политики.

Система учительского роста основана на профессиональном развитии педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и предполагает модернизацию педагогического образования, в том числе дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

На сегодняшний день в Актанышском муниципальном районе функционирует 39 учреждений образования. Все директора начальных, средних и общеобразовательных учреждений (31), заведующие ДОУ (8).

В целях обеспечения образовательных учреждений педагогическими кадрами в районе ведётся целенаправленная работа. Все образовательные учреждения района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами на 97%.

В учреждениях Актанышского муниципального района трудятся общеобразовательных 787 педагогических работников, из них 658 пед.работники, (в школах – 490, в ДОУ – 290, в учреждении доп. образования – 16, СПО– 35)

Доля пенсионеров среди учителей повысилась и составила в 2022 году идет старение кадров, так как доля учителей со стажем педагогической деятельности более 20 лет в общеобразовательных организациях составляет в 2021 -62% (в 2020 -56%, в 2019 – 54,2 %).

В общеобразовательных организациях 605 педагогов (76.87%)м имеют кв. категории, из них 176 человек (22.36%) высшую и 427 человек (54.26%) первую.

С 15 мая по 30 мая 2022 был проведен мониторинг по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета на 2022-2023 учебный год на основании статистических данных, предоставленных ОО района по следующим показателям: потребность в пед. кадрах для реализации программ общего образования, количество ставок.

Сведения о потребности образовательных организаций в педагогических кадрах на 2022/2023 учебный год

Выгрузка из информационно-аналитической системы Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях

(ИАС МДБУ) по состоянию на март 2022 года

№ п/п	Наименование организации (общеобразовательная, дошкольная, дополнительного образования детей, профессионального образования),	Язык обучения	Предмет (специальность)	Учебная нагрузка
-------	---	---------------	-------------------------	------------------

	адрес организации, контактный телефон			
1.	МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Такталачукская ООШ»	татарский	математика	18
2.	МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Такталачукская ООШ»	Русский	Русский язык и литература	18
3.	МБОУ «Бугадинская ООШ», МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Такталачукская ООШ»	татарский	Преподавание в начальных классах	18
4.	МБОУ «Бугадинская ООШ»	татарский	История и обществознание	18
5.	МБОУ «Атясевская ООШ»	татарский	Химия и биология	18
6.	МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ», МБОУ «Бугадинская ООШ»	татарский	физика	18
7	МБОУ «Бугадинская ООШ»	татарский	информатика	18
8	МБОУ «Такталачукская ООШ№	татарский	Физическая культура	

Выводы:

По результатам мониторинга выявлена потребность в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год по следующим предметам: начальные классы, математика, русский язык, биология, химия, физика, физкультура.

Показатель 2. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

Раздел 1. Сведения об учебной нагрузке основных педагогических работников учреждений общего образования

Учителя по предметам	Численность педагогических работников	Имеют образование соответствующее профилю преподаваемого предмета	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
Русский язык и литература	53	53	100
Татарский язык и литература	38	38	100
Чувашский язык	0	0	0
Марийский язык	0	0	0
Мордовский язык	0	0	0
Удмуртский язык	0	0	0
История	34	34	100
География	14	14	100
Биология	19	19	100
Химия	5	5	100
Иностранные языки	40	40	100
Музыка, пение	6	6	100
ИЗО, черчение	4	4	100
Физкультура	29	29	100
ОБЖ	7	7	100
Трудовое обучение	19	19	100
Информатика	10	10	100
Математика	43	43	100
Физика	10	10	100
Учителя классов 1-4	115	115	100
Итого:	446	446	100

Выводы:

Во всех 29 ОУ АМР образование педагогов соответствует профилю их деятельности.

Проблема недоукомплектованности кадрами частично решена за счет перераспределения учебной нагрузки учителям школ и воспитателям дошкольных образовательных учреждений. С 01.09.2022 года будут проводиться все предметы, включенные в учебный план.

Вместе с тем, продолжается тенденция текучести кадров за счет старения педагогических кадров, ухода на их пенсию, отпуск по уходу за ребенком, увеличение количества учебных часов в учебном плане, а также наблюдается отток специалистов из сельской местности в городскую, ввиду отсутствия комфортных условий для проживания на селе: отсутствие благоустроенного жилья, некачественная сотовая и интернет связь и др. Поэтому требуются специальные меры для улучшения инфраструктуры на селе.

Рекомендации:

1. Создать условия для привлечения и закрепления в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;

(срок в течение 2022-2023 учебного года)

- Активизировать работу по выявлению и привлечению выпускников образовательных учреждений для поступления и обучения в педагогические высшие и средние специальные учебные заведения по педагогическим специальностям на перспективу, в том числе за счет возможности заключения договоров о целевом обучении, вести целенаправленную работу с участниками проекта стипендиальной поддержки МО и НРТ (целевиками).

(срок в течение 2022-2023 учебного года)

2. Руководителям ОО:

- Обеспечить подготовку необходимого количества педагогических кадров для покрытия потребностей системы образования района;

(срок до 1 сентября 2022 года)

- Приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, биологии, математики, иностранного языка)

(срок до сентября 2022 года);

- Актуализировать положение о наставничестве с учетом муниципальных методических рекомендаций по работе с молодыми педагогами.

(срок в течение 2022-2023 учебный год).

3. Муниципальной методической службе:

1. Создать условия для проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений через взаимодействие учреждений среднего, высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования.

(срок в течение 2022-2023 учебного года)

2. Активизировать конкурсное движение педагогов, педагогических коллективов для обеспечения конкурентоспособности образовательных учреждений и повышения статуса профессии – педагог, учитель, воспитатель.

(срок в течение 2022-2023 учебного года)

3. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников через обучение: курсы повышения квалификации, переподготовку и др. формы обучения, аттестацию педагогических и руководящих кадров.

(срок в течение 2022-2023 учебного года)

4. Привлекать специалистов из других территорий, в том числе при помощи программы «Земский учитель».

(срок в течение 2022-2023 учебного года)

5. Посещать такие мероприятия, как «Ярмарки профессий» и привлечение молодых специалистов, оказание им мер поддержки.

(срок в течение 2022-2023 учебного года)

6. Оказывать меры социальной поддержки молодых педагогов, в том числе возможность участия в жилищных программах.

(срок в течение 2022-2023 учебного года)

7. Контролировать вопрос развития наставничества:

- организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

(срок в течение 2022-2023 учебный год).

- организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов;

(срок в течение 2022-2023 учебный год).

- создать интернет-ресурс развития муниципального профессионального сообщества молодых педагогов для обмена практиками развития наставничества, ознакомления с методическими разработками и успешными образовательными практиками использования форм, методов и приемов обучения по учебным предметам. Курсам (модулям) различных образовательных областей.

(срок в течение 2022-2023 учебный год).

Методист: Галиева И.И.

